



پزشکی علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

بررسی وضعیت رعایت استانداردهای آموزشی بالینی در بخش های
داخلی و کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز - 1397

تألیف :
موسم برادران بی نظیر

استاد راهنما :
دکتر محمد روزگار

بهمن ۱۳۹۸



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

پایاننامه:

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

بررسی وضعیت رعایت استانداردهای آموزش بالینی در بخش های
داخلی و کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1397

استاد راهنما:

دکتر محمد برزگر

استاد مشاور:

دکتر نعمت بیلان

نگارش:

مریم برادران بی نظیر

محل اجرا: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

بهمن ماه ۱۳۹۸

شماره پایاننامه: ۵۹۴۷۷

خلاصه فارسی

مقدمه: آموزش بالینی از مهمترین ارکان آموزش در پزشکی بوده و هدف آن تامین نیروی انسانی کارآمد، متبحر و آگاه جهت رفع نیازهای بهداشتی درمانی جامعه است. با در نظر گرفتن اهمیت این موضوع، وزارت بهداشت ایران برای تعیین استانداردهای آموزش بالینی شامل راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و کلینیک سریایی تلاش نمود.

هدف: هدف مطالعه حاضر، بررسی وضعیت آموزش بالینی در بخش های کودکان و داخلی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بود.

روش کار و مواد: یک مطالعه مقطعی در اسفندماه ۱۳۹۷ در بخش های کودکان و داخلی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، انجام گرفت. شرکت کنندگان اساتید و دانشجویان پزشکی (اکسترن ها و اینترن ها) بخش های کودکان و داخلی بودند. ابزار ارزیابی چک لیست استانداردهای آموزش بالینی در حیطه های راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و کلینیک سریایی بود. از آزمون ANOVA برای مقایسه نمرات سه گروه شرکت کنندگان استفاده شد.

یافته ها: بطور کلی، ۲۸۱ نفر چک لیست را تکمیل نمودند. از بین شرکت کنندگان، ۱۰۸ نفر (۳۸/۴ درصد) اکسترن، ۱۰۹ نفر (۳۸/۷۹ درصد) اینترن و ۶۴ نفر (۲۲/۸ درصد) اساتید گروه داخلی و کودکان بودند. در مجموع، آیت های که نمره کمتری دریافت کردند شامل این موارد بودند: "منابع مربوطه برای استفاده دانشجویان در بخش وجود دارد"، "جو جلسات گزارش صبحگاهی دوستانه است"، " دانشجویان پزشکی با سطوح مختلف در جلسات ژورنال کلاب مبتنی بر شواهد شرکت می